

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Psychospołeczne aspekty chorób

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Tomasz Hanć, tomekh@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Konieczny Patryk, patryk.konieczny@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **Nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Przekazanie wiedzy dotyczącej:

1. podstaw zdrowia psychicznego i psychopatologii.
2. najważniejszych biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań zaburzeń psychicznych
3. interakcji między biologicznym i psychicznym poziomem funkcjonowania człowieka w przebiegu zaburzeń psychicznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

1. Pogłębiona wiedza z zakresu genetyki, anatomii i fizjologii człowieka
2. Gotowość do ustawicznego pogłębiania własnej wiedzy
3. Gotowość do krytycznej interpretacji dostępnych informacji naukowych
4. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą zrozumienie anglojęzycznej literatury naukowej
5. Otwartość na dyskusję naukową prowadzoną w ramach zajęć.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	wymienia objawy wybranych chorób psychicznych	K_W03, K_W04
Efekt_02	opisuje zastosowania metod diagnostycznych wykorzystywanych w diagnozie zaburzeń psychicznych	K_U06
Efekt_03	opisuje związki stresu z chorobami somatycznymi oraz biologiczne, poznawcze, emocjonalne i behawioralne mechanizmy tych związków	K_W04
Efekt_04	opisuje środowiskowe uwarunkowania zdrowia fizycznego i psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia czynników psychospołecznych	K_W05
Efekt_05	wyjaśnia najważniejsze teorie etiologiczne wybranych zaburzeń psychicznych i chorób degeneracyjnych, ich przebieg, wpływ na	K_W03, K-W04, K_K02

	życie pacjentów, biologiczne korelaty tychże zaburzeń i chorób oraz wymienić aktualne wytyczne dotyczące ich leczenia.	
--	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zdrowie psychiczne (definicja, klasyfikacja, diagnoza: genetyczna, neurologiczna, psychiatryczna, psychologiczna; terapia)	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_02
Główne biologiczne, społeczne i psychologiczne czynniki wpływające na zdrowie człowieka	Efekt_05, Efekt_02, Efekt_04, Efekt_03
Konsekwencje chronicznego i traumatycznego stresu dla zdrowia człowieka	Efekt_03, Efekt_04
Podłoże, przebieg i leczenie wybranych zaburzeń psychicznych oraz chorób neurologicznych	Efekt_05

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.): Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016
2. Rosenberg RS., Kosslyn SM. : Abnormal Psychology , Worth Publishers , New York, 2014
3. Cierpiałkowska, L. : Psychopatologia, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2015
4. Gabbard, G.O. : Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej Nowe wydanie zgodne z klasyfikacją DSM-5. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , Kraków, 2015
5. Morrison, J. : DSM-5 bez tajemnic. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014
6. Cierpiałkowska, L., Soroko, E. (red.) : Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Wydawnictwo Naukowe UAM., Poznań, 2014
7. Kendall P.C. : Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne., Gdańsk, 2015
8. Seligman M.E.P. Walker E.F., Rosenhan D. L.: Psychopatologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa, 2016
9. Namysłowska I.: Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2012
10. Wolańczyk T., Komender J.: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, PZWL, Warszawa, 2013
11. Jarema M.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa, 2016

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunki zaliczenia części wykładowej:

bardzo dobry: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie > 90%.

dobry plus: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie 81-90%.

dobry: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie 71-80%.

dostateczny plus: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie 61-70%.

dostateczny: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie 51-60%.

niedostateczny: student odpowiedział na pytania w teście na poziomie < 51% poprawnych odpowiedzi.

Warunki zaliczenia konwersatoriów:

wymagana jest obecność studenta na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Zaliczenie konwersatoriów odbywa się na podstawie oceny przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej na temat psychospołecznych aspektów wybranej choroby/wybranego zaburzenia